

## ABSTRAK

Sagala, R. (2018). **Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMA.**

Hingga saat ini matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sukar bagi sebagian besar siswa yang mempelajari matematika dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya. Dalam hal ini, kemampuan pemahaman matematis dan *self-regulated learning* peserta didik masih tergolong rendah maka diperlukan perubahan terhadap model pembelajaran yang digunakan salah satunya model pembelajaran *Treffinger*. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang memperoleh model *Treffinger* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) Untuk mengetahui apakah *self-regulated learning* peserta didik yang memperoleh model *Treffinger* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran biasa; (3) Untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dan *self-regulated learning* peserta didik yang memperoleh model *Treffinger*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Pasundan 3 Cimahi. Sampel penelitiannya yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang memperoleh model *Treffinger* dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran biasa. Data yang terkumpul diolah menggunakan *software IBM SPSS 24.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang memperoleh model *Treffinger* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) *Self-regulated learning* peserta didik yang memperoleh model *Treffinger* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran biasa; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dan *self-regulated learning* peserta didik yang memperoleh model *Treffinger*.

**Kata kunci :** Model *Treffinger*, kemampuan pemahaman matematis, *Self-regulated Learning*